

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОГО ЦИКЛА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2.	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3.	Основы эффективного общения	2	2	-
4.	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
- внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
- монотония;
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- способы профилактики усталости; виды информации;
- выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
- информационная перегрузка;
- системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
- зрительная система;
- поле зрения, острота зрения и зона видимости;
- периферическое и центральное зрение;
- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;
- виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
- мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций;
- принятие решения в различных дорожных ситуациях;
- важность принятия правильного решения на дороге;
- формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
- влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
- факторы, влияющие на быстроту реакции.

## **Тема 2. Этические основы деятельности водителя:**

- цели обучения управлению транспортным средством;
- мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
- склонность к рискованному поведению на дороге;
- формирование привычек;
- ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения;
- негативное социальное научение;
- понятие социального давления;
- влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности;
- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
- способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах;
- этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге;
- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

## **Тема 3. Основы эффективного общения:**

- понятие общения, его функции, этапы общения;
- стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей);
- характеристика вербальных и невербальных средств общения;
- основные "эффекты" в восприятии других людей;
- виды общения (деловое, личное);
- качества человека, важные для общения;
- стили общения;
- барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;
- общение в условиях конфликта;
- особенности эффективного общения;
- правила, повышающие эффективность общения.

## **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:**

- эмоции и поведение водителя;
- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
- изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
- управление поведением на дороге;
- экстренные меры реагирования;
- способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;

- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
- профилактика конфликтов;
- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

#### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов:**

- приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;
- решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.
- Психологический практикум.